OBS De Molen

Maakt Ons Leergierig En Nieuwsgierig



Ons verhaal



Inhoud

Wij zijn OBS De Molen 4

Ons verhaal 6
Wie wij zijn en waar we vandaan komen 6
De Molen als symbool 7

Onze missie en visie 8

Onze kernwaarden 9
Samenwerking 10
Zelfstandigheid 12
Vrijheid en verantwoordelijkheid 14
Reflectie 16
Effectiviteit 18

Contact 20



Wij zijn OBS De Molen

Wie door ons dorp wandelt, kan hem niet missen: molen De Hoop. Een prachtig herkenbaar baken dat al generaties lang met trots in Loenen staat. De molen staat voor beweging, energie, groei en samenwerking. Precies waar wij als school voor staan. Daarom is dit symbool van ons dorp de naam van onze school: OBS De Molen. Een plek waar we samen ontwikkelen, groeien en samenwerken. Een plek waar iedereen welkom is.

Op OBS De Molen bouwen we elke dag samen aan een omgeving waarin ieder kind de ruimte krijgt om zich sociaal-emotioneel, cognitief en creatief te ontwikkelen. We leren van en met elkaar, op een plek midden in de buurt en waar we samenwerking, beweging en energie centraal stellen. Want door samen te leren, te ontdekken en te bouwen laten we kinderen groeien.

Wij zijn OBS De Molen. Samen maken we dat waar. In deze gids vertellen we ons verhaal. Dat verhaal is zichtbaar in onze school, in ons onderwijs, in ons doen en laten, in onze omgang met elkaar. Zo is wie wij zijn en waar we voor staan in alles zichtbaar en voelbaar.

Laura Penseel
Directeur OBS De Molen

Ons verhaal

Wie wij zijn en waar we vandaan komen

OBS De Molen is een basisschool in Loenen aan de Vecht en is in 2026 ontstaan uit een fusie van twee scholen: OBS Graaf Floris en Basisschool Podium. OBS De Molen dankt haar naam aan de prachtige, herkenbare molen in Loenen aan de Vecht. De molen staat symbool voor de krachtige, warme school die we zijn. Een plek midden in de buurt, dé dorpsschool, waar iedereen welkom is.

Vanuit onze visie 'samen', werken we aan een omgeving waar respect en goede manieren de standaard zijn. Zo bouwen we met elkaar aan een plek waar iedere leerling zich thuis voelt en waar we leren dat je samen verder komt. Het opvoeden van de kinderen is een gezamenlijke inspanning van school, van leerkrachten, ondersteunende medewerkers en ouders.



De molen als symbool

De verschillende aspecten van een molen staan symbool voor alles wat wij belangrijk vinden in ons onderwijs. OBS De Molen staat voor beweging, energie, groei en samenwerking. Net zoals een echte molen verschillende elementen nodig heeft om te kunnen draaien, geldt dat ook voor onze school. Als we samenwerken, respect tonen en elkaar helpen, blijft alles draaien en kan iedereen groeien.

De basis (veiligheid & vertrouwen)
De molen staat stevig geworteld in de grond. Dit is onze schoolomgeving: een veilige, vertrouwde en stabiele basis. Als de basis stevig is, kan een kind zich optimaal ontwikkelen en durft het uitdagingen aan te gaan.

De wind (nieuwsgierigheid & wereld)
De wind staat voor de nieuwsgierigheid van onze kinderen en de invloeden uit de maatschappij. Wij sluiten de ramen niet voor de wind, maar gebruiken deze energie om effectief te leren.

De wieken (onze kernwaarden)
De wieken vangen de wind en zetten deze om in actie. Dit is de motor achter ons onderwijs, aangedreven door onze kernwaarden. Ze vertegenwoordigen onze kernwaarden die richting geven aan ons onderwijs. De vijfde kernwaarde is het huis van de Molen en samen met de wieken vormt dit onze basis. Vanuit deze basis werken leerlingen, ouders, leerkrachten en andere betrokkenen samen. Lees meer over onze kernwaarden op pagina 9.

De molenaar (de leerkracht)
Onze leerkrachten zijn de molenaars. Zij sturen de wind niet, maar stellen de wieken wel zo af dat ze de wind optimaal vangen. Zij observeren de kinderen, sturen bij, moedigen aan en zorgen ervoor dat elk kind op zijn of haar eigen tempo vooruitgaat.

Het graan en meel (de groei)
Elk kind komt binnen met zijn of haar eigen kwaliteiten en sterke kanten. Door het actieve leerproces op onze school, door te proberen, te reflecteren en door te zetten, ontwikkelt het kind deze verder tot concrete vaardigheden. Zo verlaten de kinderen onze school, klaar voor de toekomst.

Onze missie en visie

Op De Molen geloven we dat kinderen het meest leren en groeien wanneer zij samen ontdekken, ervaren en zich ontwikkelen. Onze missie is zichtbaar in alles wat we doen en luidt: **M**aakt **O**ns **L**eergierig **E**n **N**ieuwsgierig. Maar het is meer dan een missie en de letters van 'molen'. Het is een dagelijkse opdracht om kinderen te inspireren, uit te dagen en te begeleiden in hun ontwikkeling tot nieuwsgierige, betrokken en zelfbewuste mensen.

Het uitgangspunt voor onze visie is 'samen'. OBS De Molen is een school waar de brede ontwikkeling van het kind centraal staat. Wij vinden persoonlijke en maatschappelijke groei net zo belangrijk als kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen. Leerstof is belangrijk, maar ons onderwijs is veel breder. Vanuit onze visie van 'samen', werken we aan een omgeving waar respect en goede manieren de standaard zijn. Zo bouwen we met elkaar aan een plek waar iedere leerling zich thuis voelt en waar we leren dat je samen verder komt. We bereiden de leerlingen voor op de samenleving door hen zelfstandig, verantwoordelijk en sociaalvaardig gedrag te leren. Als dorpsschool zoeken we daarbij actief de verbinding met Loenen, zodat kinderen ervaren wat het betekent om onderdeel te zijn van een betrokken gemeenschap. Daarbij hanteren wij de volgende kernwaarden: samenwerking, zelfstandigheid, vrijheid & verantwoordelijkheid, reflectie en effectiviteit.

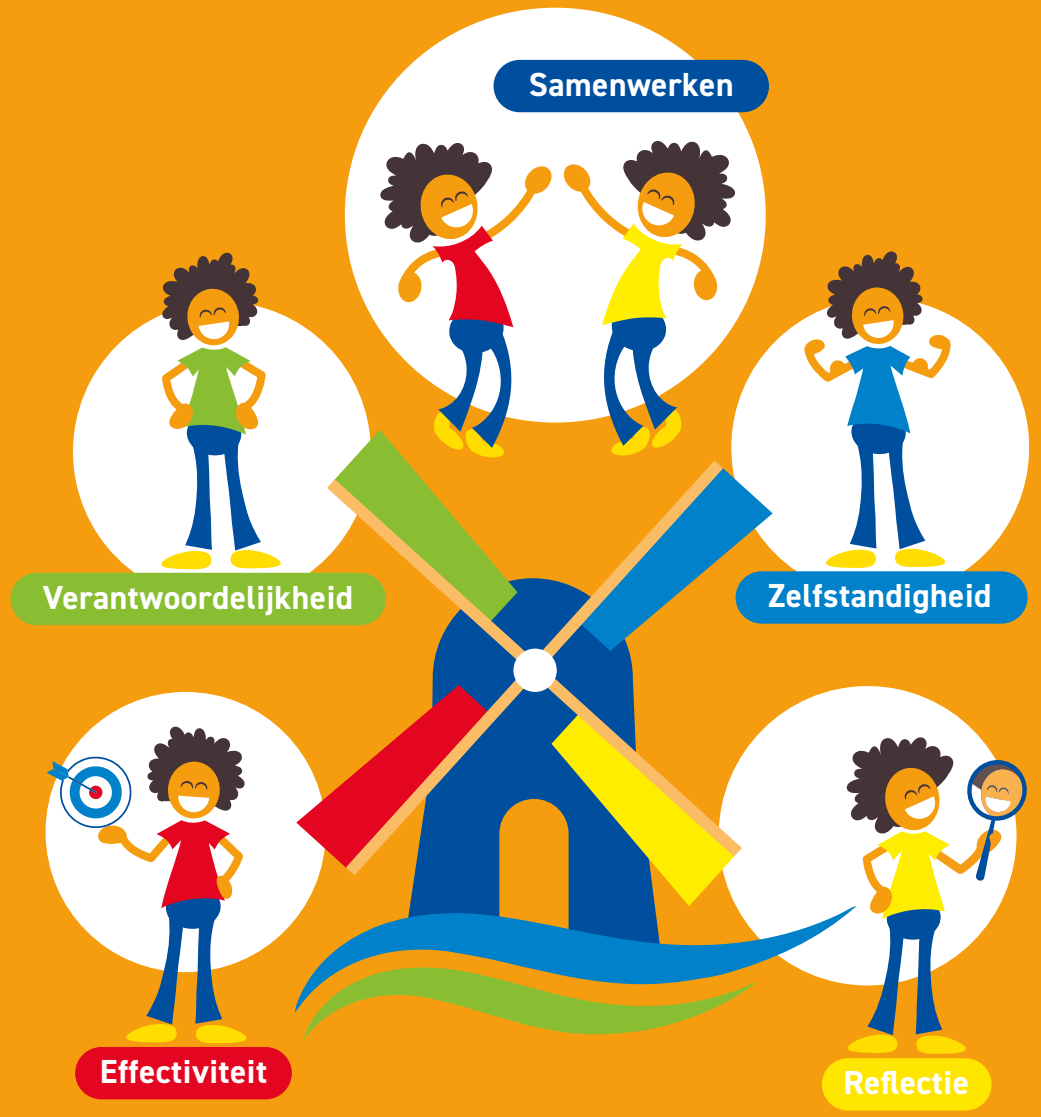
Onze kernwaarden

De kernwaarden zijn de basis voor ons handelen. Ze vormen het fundament voor hoe wij de missie en visie van onze school waarmaken. Alles wat we doen heeft invloed op hoe De Molen wordt ervaren. Ze zijn een dagelijkse leidraad voor de kinderen zodat zij weten waar we voor staan en wat we van elkaar nodig hebben.

Elke kernwaarde heeft een eigen kracht en betekenis. Samen zorgen ze voor beweging en vooruitgang. Net als de wieken van een molen zorgen dat de molen blijft draaien, zo zijn onze kernwaarden de motor achter ons onderwijs. Ze draaien altijd samen; de één kan niet zonder de ander.

OBS De Molen

Maakt Ons Leergierig En Nieuwsgierig



Samenwerking



Samenwerking

Op De Molen is ‘samen’ niet zomaar een afspraak; het is onze hartslag en de basis van alles wat we doen. Onze school is een bruisende leefgemeenschap waarin leerlingen, leerkrachten, ouders, de schoolleiding en het bestuur op een natuurlijke én doordachte manier samenleven en werken. We creëren een open leeromgeving waarin iedereen, groot en klein, voortdurend van én met elkaar leert. Doordat onze kinderen dagelijks met hun leerkrachten en klasgenootjes aan de slag gaan met hun doelen en weektaken, ervaren ze wat het betekent om er voor een ander te zijn. Ze ontdekken dat je samen verder komt dan alleen en dat het heel normaal is om elkaar om hulp te vragen.

Door samenwerking gaan de deuren naar nieuwe kennis en vaardigheden open. Kinderen leren op De Molen dat iedereen uniek is en dat die verschillen een persoon en de groep juist mooier en sterker maken. Ze leren naar elkaar te luisteren, een ander de ruimte te geven en respect te hebben voor ieders eigen unieke kwaliteiten.

Tijdens het samenwerken bouwen de leerlingen een schat aan sociale vaardigheden op. Ze leren kritisch maar liefdevol kijken naar hun eigen inbreng én die van een ander, ontdekken hoe je een fijn gesprek voert, en ja… ze leren soms ook omgaan met een kleine teleurstelling als een plan even anders loopt. Bovenal ervaren ze wat samenwerken hen kan brengen: de energie, het plezier en een trots gevoel als het lukt!

Op deze manier werken we samen aan democratisch burgerschap. De Molen is een veilige en fijne oefenplek voor het echte leven. Een plek waar we kinderen leren hoe je samen keuzes maakt, hoe je goed voor elkaar zorgt en hoe we bouwen aan een gemeenschap waarin iedereen meedoet en zich thuis voelt.

Zelfstandigheid

Zelfstandigheid op De Molen betekent niet dat een kind alles zelf moet doen. Het betekent dat een leerling een actieve onderzoeker wordt die weet wat hij wil bereiken en leert hoe hij daar komt. We stimuleren kinderen om zelf oplossingen te zoeken en ook om op tijd aan de bel te trekken als het even niet lukt. Hulp vragen als je vastloopt is namelijk een enorm knappe vorm van zelfstandigheid.

Een molen heeft stevige funderingen en een goed mechanisme nodig om zelfstandig op de wind te kunnen draaien. Zo geven wij onze leerlingen het fundament mee om vol vertrouwen hun eigen koers te bepalen.

Door kinderen keuzes te bieden binnen hun weektaak, leren ze beslissingen nemen en ervaren ze direct het effect van hun eigen aanpak. Dat geeft een enorme kick en bouwt aan het probleemoplossend vermogen dat ze de rest van hun leven meedragen. Stap voor stap leren we ze om te beoordelen wat nodig is om een doel te bereiken, zodat ze opgroeien tot veerkrachtige en zelfredzame individuen die stevig in hun schoenen staan.

Zelfstandigheid



Vrijheid en verantwoordelijkheid



Vrijheid en verantwoordelijkheid

Op De Molen geloven we dat écht leren en groeien iets is wat we alleen samen kunnen doen. Vrijheid en verantwoordelijkheid vormen daarin twee handen op één buik; ze kunnen simpelweg niet zonder elkaar. Wanneer we kinderen de vrijheid geven om hun eigen keuzes te maken en hun taken zelf te organiseren, ontstaat er ruimte voor een actieve en nieuwsgierige leerhouding. Ze krijgen de kans om te ontdekken waar hun talenten liggen, hoe zij het liefste leren en wat er gebeurt als ze een keer een andere afslag nemen.

Maar vrijheid betekent bij ons natuurlijk niet dat alles zomaar kan. Om de wieken te laten draaien, heb je een stevige molen en een goede wind nodig. Onze leerkrachten bieden die onmisbare structuur en de veilige kaders waarbinnen onze leerlingen kunnen vliegen. De gestelde doelen, het les-materiaal, het dagritme en de afspraken in de school zijn als de wieken van de molen: ze geven richting, vangen de wind op en zorgen voor de juiste beweging. Binnen die duidelijke grenzen laten we ze experimenteren en soms ook gewoon eens flink de mist in gaan. Want als de wind een keer uit een onverwachte hoek komt en de wieken even doordraaien, staat er altijd een meester of juf klaar om bij te sturen. Dat vallen en weer opstaan is misschien wel het meest waardevolle leermoment dat er is.

Op deze manier wordt het nemen van verantwoordelijkheid een heel natuurlijk en geleidelijk proces. Een leerling leert namelijk pas echt zorg te dragen voor zichzelf, voor het eigen werk en voor de omgeving als de omgeving hem daar ook het vertrouwen en de ruimte voor geeft. Zo bouwen we samen aan een klimaat waarin zelfkennis groeit, waarin we leren kijken naar onze eigen acties en waarin we elke dag met een glimlach en vol zelfvertrouwen een stapje verder komen. Met de wieken, de wind en de beschermende molen klopt de symboliek nu helemaal bij wie we zijn als dorpsschool.

Reflectie

Groeien doe je niet alleen door meters te maken, maar vooral door af en toe even stil te staan. Reflectie op De Molen betekent dat we samen met de kinderen even stilstaan om terug te kijken op hun werk en gedrag. Wat ging er al goed, waar liep je vast en wat nemen we mee naar een volgende keer? Zo ontdekken ze wie ze zijn, leren ze van hun keuzes en groeien ze vol zelfvertrouwen stap voor stap verder.

Op De Molen vinden we reflectie een onmisbare schakel in het leerproces. We dagen onze leerlingen uit om voordat ze aan een taak beginnen al na te denken over hoe moeilijk denk ik dat dit wordt en hoeveel tijd heb ik daarvoor nodig? Na afloop kijken we samen terug. Was die rekentaak inderdaad zo lastig als gedacht of viel het eigenlijk wel mee? Door deze korte gesprekken ontdekken kinderen steeds beter hoe ze leren en groeit hun zelfvertrouwen.

Net zoals een molenaar kijkt hoe de molenstenen draaien en de stand van de wieken afstelt op de wind, zo leren onze kinderen én leerkrachten te spiegelen op hun eigen werk en handelen. Dit doen we niet alleen bij het schoolwerk, maar ook bij het samenwerken en het omgaan met elkaar. En eerlijk is eerlijk: reflecteren stopt bij ons niet bij de deur van de klas. Ook als team kijken we continu kritisch naar ons eigen onderwijs en ons professioneel handelen. Want alleen door samen te blijven spiegelen, houden we ons onderwijs scherp, enthousiast en in beweging.

Leren op De Molen gaat over meer dan alleen het reken- en taalwerk. Het gaat er minstens zo zo belangrijk is hoe we als leefgemeenschap met elkaar omgaan. Gedrag is immers een keuze en op onze school leren we kinderen om bewust stil te staan bij de keuzes die ze maken. Als de ‘wind’ in de klas of op het schoolplein even stormachtig is of de spanning oploopt, pakken we dat moment aan om samen te reflecteren. We stellen niet alleen de vraag wát er gebeurde, maar vooral: wat deed jouw gedrag met de ander, hoe voelde dat voor jou en hoe kunnen we het een volgende keer anders én fijner aanpakken?

Zoals de molenaar regelmatig de werking van het hele mechanisme controleert om te zorgen dat de molen soepel en veilig blijft draaien, zo kijken wij samen met de kinderen kritisch naar ons eigen handelen in de groep.

Reflectie

Door hier open, eerlijk en zonder meteen te oordelen over te praten, ontdekken leerlingen dat fouten maken in gedrag heel menselijk is, zolang je er maar van leert. Dit helpt hen om empathie te ontwikkelen, hun eigen emoties te begrijpen en de verantwoordelijkheid te nemen voor hun rol in het team. Zo bouwen we elke dag aan een veilige, gezellige en respectvolle school waarin iedereen mag zijn wie hij is.



Effectiviteit



Effectiviteit

Leren op een De Molen is allesbehalve stilzitten en wachten tot de meester of juf het voordoet. Wij geloven dat onderwijs veel effectiever én leuker is wanneer kinderen zelf de regie pakken. De Molen maakt van onze leerlingen een soort kleine ‘ondernemers’ van hun eigen werk. Wanneer een kind de verantwoordelijkheid krijgt over een taak, deze in vrijheid mag plannen én mag uitvoeren, vaak gezellig samen met een klasgenoot, gaat de betrokkenheid direct omhoog. Zo zetten we tijd, ruimte, middelen en energie optimaal in.

Wanneer alle onderdelen van een molen soepel in elkaar grijpen, levert de draaiende beweging maximale energie op. Precies zo zorgt onze kernwaarde effectiviteit ervoor dat de leertijd van de kinderen optimaal benut wordt.

Maar effectiviteit gaat bij ons verder dan alleen goede resultaten voor rekenen of taal. We bereiden kinderen voor op het echte leven. Dat betekent dat we ze niet alleen intellectueel uitdagen, maar ze ook cultureel en sociaal-emotioneel vormen. Zo worden het zelfstandige, sociale en verantwoordelijke mensen die klaar zijn om samen hun plek in de wereld in te nemen.

Contact

Heb je vragen of wil je meer informatie? Laat het ons weten.

OBS De Molen
't Rond 22
3632 BP Loenen aan de Vecht

0294-233207
info@obsdemolen.nl
www.obsdemolen.nl

Openbare basisschool
De Molen

Talent Primair